

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 18 июня 2020г
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«18» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «18» июня 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

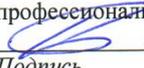
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Керейбаев Равиль Бердухасович	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
 /Бакшеев В.Ю.
Подпись ФИО
18 июня 2020 г.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: освоение вида профессиональной деятельности соответствующих профессиональных компетенций по специальности 31.02.01 Лечебное дело в рамках общепрофессиональной дисциплины.

Задачи: научить студентов

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; ▪ выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; ▪ обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи
Знать	<ul style="list-style-type: none"> ▪ содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; ▪ основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; ▪ периоды жизнедеятельности человека; ▪ анатомо-физиологические и психологические особенности человека; ▪ основные закономерности и правила оценки физического, нервно- психического и социального развития; ▪ универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; ▪ значение семьи в жизни человека.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Место УД в структуре ППСЗ

Программа по ОП 01.Здоровый человек и его окружение является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в рамках общепрофессиональной дисциплины.

1.3 Количество часов на освоение программы –197.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130/130
в том числе:	
теоретическоезаяние	92/92
практические занятия	38/38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	
<i>Текущий контроль знаний в форме тестирования, проверки тематических сообщений</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1 Мужчина и женщина зрелого возраста				
Тема 1.1 Потребность человека в репродукции. Периоды жизни женщины и мужчины. Строение и функции репродуктивной системы женщины	Содержание учебного материала Процесс воспроизводства. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы мужчины и женщины. Гигиена половой жизни. Виды сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в укреплении репродуктивного здоровья мужчины и женщины. Репродуктивная система женщины: строение и функции половых органов и женского таза, их роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.	2	2	Тестирование
	Теоретическое занятие Потребность человека в репродукции. Периоды жизни женщины и мужчины. Строение и функции репродуктивной системы женщины	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
Тема 1.2 Физиология менструального цикла. Овогенез	Содержание учебного материала Регуляция менструального цикла, овогенез. Влияние факторов окружающей среды на овогенез, менструальный цикл, фертильность, гигиена половых органов. Гигиена менструального цикла.	4	2	Тестирование
	Теоретическое занятие Физиология менструального цикла. Овогенез	2		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Физиология менструального цикла. Овогенез.			
Тема 1.3 Строение и функции репродуктивной системы мужчины	Содержание учебного материала Репродуктивная система мужчины: строение и функции мужских половых органов. Половые и добавочные железы. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез. Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию,	2	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	фертильность. Гигиена половых органов.			
	Теоретическое занятие Строение и функции репродуктивной системы мужчины	2		
Тема 1.4 Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи	Содержание учебного материала	4		
	Роль семьи в укреплении и охране здоровья человека. Тип семьи, ее функции. Современные тенденции создания семьи. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения, изменение его в конце XX века. Проблема бесплодного брака. «Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения. Основные направления работы службы «Планирования семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортами, профилактика ИППП и СПИДа, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков. Создание центров и кабинетов «Планирования семьи». Роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому её члену.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Планирование семьи			
Тема 1.5 Аборт и его последствия. Традиционные методы контрацепции	Содержание учебного материала	4		
	Понятие аборта. Методики искусственного прерывания беременности. Ранние осложнения аборта, поздние осложнения аборта. Профилактика нежелательной беременности. Определение контрацепции. Виды традиционной контрацепции: барьерные методы, химические средства контрацепции, биологический (ритмический) метод показания и противопоказания.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие Аборт и его последствия. Традиционные методы контрацепции	2		
	Самостоятельная работа	2	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.			Проверка тематических сообщений
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Аборт и его последствия. Традиционные методы контрацепции			
Тема 1.6 Современные методы контрацепции. Оплодотворение	Содержание учебного материала	4		
	Виды современных методов контрацепции. Внутриматочные средства (ВМС), гормональная контрацепция, хирургическая контрацепция (стерилизация). Механизм действия, показания, противопоказания. Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца в матке.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие Современные методы контрацепции. Оплодотворение	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Современные методы контрацепции. Оплодотворение			
Тема 1.7 Развитие зародыша и плода	Содержание учебного материала	2		
	Развитие плодных оболочек. Зародышевый и плодовый периоды внутриутробной жизни. Закладка пола. Критические периоды внутриутробной жизни.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие Развитие зародыша и плода	2		
Тема 1.8 Влияние факторов окружающей среды на плод	Содержание учебного материала	4		
	Вредные факторы среды, и их влияние на плод. Критические периоды внутриутробной жизни.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Влияние факторов окружающей среды на плод			
Тема 1.9 Физиологические изменения в организме при беременности	Содержание учебного материала	4		
	Изменения в ЦНС (центральной нервной системе), сердечнососудистой системе, дыхательной системе, системе пищеварения, мочевыделительной системе, эндокринной системе, половой системе.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие по теме: Физиологические изменения в организме при беременности	2		
Тема 1.10 Диагностика беременности. Методы обследования беременных	Содержание учебного материала	8		
	Признаки беременности, длительность беременности. Значение здорового образа жизни родителей, наличие желанной беременности в рождении здорового ребёнка. Изменение жизненно-важных потребностей беременной женщины. Роль мужа, членов семьи в поддержании качества жизни беременной. Роль медицинского работника в поддержании нормального течения беременности и консультирования по вопросам диеты и гигиены беременной. Современные методы диагностики беременности. Методы срока беременности и предполагаемой даты родов. Сроки выдачи декретного отпуска. Методы обследования в акушерстве: измерение наружных размеров таза, окружности живота, высоты стояния дна матки, пальпация частей плода, аускультация сердцебиения плода, влагалищное исследование беременной. Диспансерное наблюдение за беременной женщиной.		2	Тестирование Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие по теме: Диагностика беременности. Методы обследования беременных	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	4	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Диагностика беременности. Методы обследования беременных				
Тема 1.11 Причины наступления родов.	Содержание учебного материала	4		
	Причины возникновения родов. Виды предвестников родов. Степени		2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Предвестники родов	зрелости шейки матки. Прелиминарный период.			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие по теме: Причины наступления родов. Предвестники родов	2		
Тема 1.12 Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам	Содержание учебного материала	2		
	Психопрофилактическая подготовка к родам. Школа молодых папы и мамы.		2	Тестирование Решение ситуационных задач.
	Теоретическое занятие Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам	2		
Тема 1.13 Течение и ведение I периода родов	Содержание учебного материала	7		
	Продолжительность I периода родов. Характеристика родов изгоняющих сил. Контракция, ретракция, дистракция. Механизм раскрытия шейки матки у первородящих и повторнородящих. Показания к проведению влагалищного исследования в родах. Ведение I периода родов.		2	Тестирование Решение ситуационных задач.
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие по теме: Течение и ведение I периода родов	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	3	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Течение и ведение I периода родов			
Тема 1.14 Течение и ведение II периода родов	Содержание учебного материала	7		
	Начало II периода родов. Врезывание и прорезывание головки плода. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Акушерское пособие в родах. Первый туалет новорожденного.		2	Тестирование Решение ситуационных задач.
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие по теме: Течение и ведение II периода родов	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	3	2	Тестирование Проверка тематических сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Течение и ведение II периода родов			
Тема 1.15 Течение и ведение III периода родов. Обезболивание родов	Содержание учебного материала	6		
	Характеристика III периода родов. Ведение последового периода. Признаки отделения плаценты. Профилактика гипотонического кровотечения. Способы учёта кровопотери в родах. Наружные приёмы выделения отделившегося последа. Осмотр последа после родов. Осмотр наружных и внутренних половых органов у роженицы. Методы и средства обезболивания родов. Медикаментозное обезболивание родов.		2	Тестирование Решение ситуационных задач.
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие по теме: Течение и ведение III периода родов	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Течение и ведение III периода родов			
Тема 1.16 Послеродовый период	Содержание учебного материала	4		
	Послеродовый период: продолжительность, ранний, поздний. Изменения в органах и системах. Лактация. Изменение ролей в семье. Проблемы роженицы в первые дни послеродового периода. Роль медицинского работника в сохранении физиологического течения послеродового периода: консультирование по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранение грудного вскармливания.		2	Тестирование Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие по теме: Послеродовый период	2		
Тема 1.17 Климактерический период в жизни женщины. Переходный период у мужчин	Содержание учебного материала	4		
	Переходный период от зрелости к старости. Естественные изменения в органах и системах. Изменение в репродуктивной системе. Климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса. Климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение. Влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса. Отличия в течение переходного		2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	периода у мужчин от климакса у женщин.Изменение фертильности, полового влечения, половых отношений у супругов впереходный период. Изменение жизненно-важных потребностей. Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья мужчины и женщины в переходный период.			
	Теоретическое занятие Климактерический период в жизни женщины. Переходный период у мужчин	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Климактерический период в жизни женщины. Переходный период у мужчин			
Раздел 2 Здоровый ребенок				
Тема 2.1Периоды детского возраста	Содержание учебного материала	3	2	
	Возрастные сроки периодов детства и их краткая характеристика. Понятие о группах здоровья. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, а также на возникновение заболеваний у детей.			Тестирование
	Теоретическое занятие Периоды детского возраста	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	1	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Периоды детского возраста			
Тема 2.2 Антенатальный период	Содержание учебного материала	5		
	Характеристика антенатального периода. Факторы, влияющие на развитие плода. Понятие о дородовом патронаже, его цели и сроки.		2	Решение ситуационных задач.
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие по теме: Антенатальный период	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений.	1	2	Проверка тематических сообщений
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Аntenатальный период			
Тема 2.3 Доношенный новорожденный	Содержание учебного материала Характеристика периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности (АФО) ребенка в этом периоде. Морфологические и функциональные признаки доношенного новорожденного. Оценка общего состояния новорожденного по шкале Апгар. Первый туалет новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные (физиологические) состояния новорожденных. Понятие о скрининге новорожденных. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Первичный патронаж к новорожденному, его сроки и цели.	6	2	Тестирование Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие по теме: Доношенный новорожденный	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Доношенный новорожденный			
Тема 2.4 Недоношенный новорожденный	Содержание учебного материала Понятие о недоношенном ребенке. Причины недоношенности. Признаки недоношенности. АФО недоношенного ребенка. Особенности пограничных состояний недоношенного ребенка. Основные потребности недоношенного ребенка и способы их удовлетворения.	6	2	Тестирование Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие по теме: Недоношенный новорожденный	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.			сообщений.	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Недоношенный новорожденный				
Тема 2.5 АФО ребенка в периоде грудного возраста	Содержание учебного материала	6			
	АФО органов и систем ребенка грудного возраста. Сроки и порядок прорезывания зубов. Профилактика костных деформаций. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Возрастная норма ЧСС, ЧДД, АД. Состав крови, чтение гемограмм. Функциональные и анатомические особенности лимфатической системы. Физиология акта сосания. Количество мочи и частота мочеиспусканий у ребенка грудного возраста. Роль и значение гормонов для нормального роста и развития ребенка.		2		Тестирование Отработка практических манипуляций.
	Теоретическое занятие	2			
	Практическое занятие по теме: АФО ребенка в периоде грудного возраста	2			
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	2	2		Тестирование Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы АФО ребенка в периоде грудного возраста				
Тема 2.6 Физическое развитие детей грудного возраста	Содержание учебного материала	4			
	Закономерности роста и физического развития ребенка грудного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Правила оценки физического развития ребенка первого года жизни. Гимнастика и массаж для детей грудного возраста.		2		Тестирование Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.
	Теоретическое занятие Физическое развитие детей грудного возраста	2			
	Самостоятельная работа	2	2	Тестирование	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.			Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Физическое развитие детей грудного возраста			
Тема 2.7 Закаливание детей грудного возраста	Содержание учебного материала	4		
	Физиологические основы закаливания и его значение для детского организма. Понятие о механизме действия закаливающих средств. Организация здорового быта для ребенка как необходимая составляющая часть закаливания (режим питания, уход). Закаливающие мероприятия. Основные правила закаливания. Контроль над эффективностью закаливания.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие Закаливание детей грудного возраста	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений.	2	2	Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Закаливание детей грудного возраста			
Тема 2.8 Нервно-психическое развитие детей грудного возраста	Содержание учебного материала	5		
	Особенности нервно-психического развития грудного ребенка, методика оценки. Морфологические и функциональные особенности нервной системы. Причины задержки психомоторного развития. Рефлексы новорожденного и ребенка первого года жизни. Показатели нервно-психического развития детей первого года жизни.		2	Решение ситуационных задач.
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие по теме: Нервно-психическое развитие детей грудного возраста	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений.	1	2	Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Нервно-психическое развитие детей грудного возраста			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.9 Естественное вскармливание	Содержание учебного материала	6			
	Основы организации рационального вскармливания грудного ребенка. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Правила кормления грудью. Понятие о гипогалактии. Сроки и техника введения прикорма. Составление меню ребенку первого года жизни.		2		Тестирование Решение ситуационных задач.
	Теоретическое занятие	2			
	Практическое занятие по теме: Естественное вскармливание	2			
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	2	2		Тестирование Проверка тематических сообщений.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Естественное вскармливание					
Тема 2.10 Искусственное и смешанное вскармливание	Содержание учебного материала	6			
	Противопоказания для грудного вскармливания. Показания и правила перевода ребенка на искусственное и смешанное вскармливание. Организация искусственного и смешанного вскармливания. Методика проведения контрольного взвешивания. Расчет необходимого объема питания. Виды молочных смесей. Составление меню при различных видах вскармливания.		2		Тестирование Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.
	Теоретическое занятие	2			
	Практическое занятие по теме: Искусственное и смешанное вскармливание	2			
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	2	2		Тестирование Проверка тематических сообщений.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Искусственное и смешанное вскармливание					
Тема 2.11 АФО ребенка в периоде молочных зубов	Содержание учебного материала	3			
	Период молочных зубов - преддошкольный (от 1 до 3 лет) и дошкольный возраст (от 4 до 7 лет). АФО органов и систем. Возможные проблемы и заболевания		2		Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое занятие АФО ребенка в периоде молочных зубов	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений.	1	2	Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы АФО ребенка в периоде молочных зубов			
Тема 2.12 Физическое и нервно-психическое развитие детей в периоде молочных зубов	Содержание учебного материала	3		
	Особенности детской психики. Особенности режимных моментов (сна, кормления, ухода). Методы контроля за физическим и нервно-психическим развитием ребенка. Воспитание детей. Роль игрушки и игры в развитии.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие Физическое и нервно-психическое развитие детей в периоде молочных зубов	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений.	1	2	Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Физическое и нервно-психическое развитие детей в периоде молочных зубов			
Тема 2.13 Питание детей в периоде молочных зубов	Содержание учебного материала	3		
	Организация правильного режима питания детей в периоде молочных зубов. Расширение ассортимента блюд. Объем и калораж пищи.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие Питание детей в периоде молочных зубов	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений.	1	2	Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Питание детей в периоде молочных зубов			
Тема 2.14 АФО ребенка в препубертатном периоде	Содержание учебного материала	3		
	АФО органов и систем. Развитие мышечной системы. Гормональная		2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	перестройка организма. Возможные проблемы и заболевания.			
	Теоретическое занятие АФО ребенка в препубертатном периоде	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений.	1	2	Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы АФО ребенка в препубертатном периоде			
Тема 2.15 Режим, питание, нервно-психическое и физическое развитие ребенка в препубертатном периоде	Содержание учебного материала	3		
	Особенности ЦНС, развитие мышления. Режим, питание, физическое воспитание и закаливание в препубертатном периоде. Контроль физического и нервно-психического развития. Подготовка и адаптация ребенка в школе.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие Режим, питание, нервно-психическое и физическое развитие ребенка в препубертатном периоде	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений.	1	2	Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Режим, питание, нервно-психическое и физическое развитие ребенка в препубертатном периоде			
Тема 2.16 АФО ребенка в пубертатном периоде	Содержание учебного материала	3		
	АФО органов и систем. Половое созревание. Возможные проблемы и заболевания.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие АФО ребенка в пубертатном периоде	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений.	1	2	Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы АФО ребенка в пубертатном периоде			
Тема 2.17 Режим, питание,	Содержание учебного материала	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

нервно-психическое и физическое развитие ребенка в пубертатном периоде	Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода к взрослой жизни. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Режим, питание, физическое воспитание и закаливание в пубертатном периоде. Контроль физического и нервно-психического развития. Формирование здорового образа жизни.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие Режим, питание, нервно-психическое и физическое развитие ребенка в пубертатном периоде	2		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений.	1	2	Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Режим, питание, нервно-психическое и физическое развитие ребенка в пубертатном периоде			
Раздел 3. Геронтология				
Тема 3.1 Введение в геронтологию	Содержание учебного материала	3		
	Понятие геронтологии, её разделы и задачи. Старение как закономерный этап развития человека. Классификация возрастных групп. Календарный и биологический возраст. Виды и теории старения. Характеристика процесса старения.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	1	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гипотезы старения			
Тема 3.2 Демография и биология старения	Содержание учебного материала	4		
	Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты старения населения. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества.		2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Характеристика демографической ситуации в РФ и регионе. Средняя продолжительность жизни. Основные причины смертности в России. Демографическое «старение» населения.			
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества			
Тема 3.3 Медико-социальное обслуживание пожилых людей	Содержание учебного материала	4		
	1. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. 2. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым. 3. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению. 4. Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни. Пожилой человек в семье. 5. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. 6. Медицинские аспекты защиты пожилых людей. 7. Структура гериатрической службы РФ. 8. Различные организационные формы гериатрической помощи (гериатрические кабинеты в ЛПУ, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические центры, патронажные группы социальной помощи одиноким при отделах социального обеспечения).		2	Тестирование
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.			сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.			
Тема 3.4 Нравственные и юридические аспекты смерти	Содержание учебного материала	4		
	Танатология как наука. Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Основные этапы умирания и смерти. Констатация смерти. Уход за телом умершего. Понятие об эвтаназии. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Законодательство РФ об эвтаназии. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.			
Тема 3.5 Анатомо-физиологические особенности пожилых людей	Содержание учебного материала	6		
	Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки физического старения.		2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие по теме: Анатомо-физиологические особенности пожилых людей	2	2	Решение ситуационных задач.
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни.			
Тема 3.6 Особенности ухода за пожилыми людьми	Содержание учебного материала	8		
	Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте. Личная гигиена и геронтология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Приспособления к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека препаратами.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие	4		
	Практическое занятие по теме: Особенности ухода за пожилыми людьми	2		Решение ситуационных задач.
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика травматизма и организация безопасного быта для пожилых и старых людей.			
Тема 3.7 Особенности нравственно-психологического состояния пожилых людей	Содержание учебного материала	6		
	Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Пути увеличения продолжительности жизни и замедления темпов старения. Способы сохранения интеллекта. Психологические и этические аспекты работы медицинских работников с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие по теме: Особенности нравственно-психологического состояния пожилых людей	2		Решение ситуационных задач.
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Психологические и этические аспекты работы с пожилыми и старыми людьми.			
Тема 3.8 Особенности питания пожилых людей	Содержание учебного материала	8		
	1. Особенности питания людей пожилого и старческого возраста. 2. Особенности геродиететики. 3. Геронтологическое меню.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие	4		
	Практическое занятие по теме: Особенности питания пожилых людей	2		Решение ситуационных задач.
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. Составление геронтологического меню.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Рациональное питание пожилых и старых людей.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.9 Особенности труда и отдыха пожилых людей	Содержание учебного материала	8		
	1. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. 2. Регуляция ночного сна. Здоровый досуг. 3. Ограничение курения, приема алкоголя. 4. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья.		2	Тестирование
	Теоретическое занятие	4		
	Практическое занятие по теме: Особенности труда и отдыха пожилых людей	2		Решение ситуационных задач.
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. Составление режима рациональной физической активности и распорядка дня пожилого человека.	2	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Здоровый образ жизни пожилых и старых людей.				
Перечень вопросов к экзамену				
Раздел 1. Мужчина и женщина зрелого возраста				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие менструального цикла. 2. Яичниковый цикл, признаки овуляции. 3. Маточный цикл, характеристика фаз маточного цикла. 4. Достоверные признаки беременности. 5. Сомнительные признаки беременности. 6. Вероятные признаки беременности. 7. Предвестники родов. 8. I период родов: продолжительность, течение. 9. II период родов: продолжительность, течение. 10. III период родов: продолжительность, течение. 11. Значение здорового образа жизни родителей в рождении здорового ребёнка. 12. Дайте рекомендации по рациональному питанию беременной женщины. 13. Дайте рекомендации по гигиене беременной женщины. 14. Дайте рекомендации беременной женщине по уходу за молочными железами и подготовке к лактации. 15. Дайте рекомендации беременной женщине по режиму дня, обучите специальным физическим упражнениям. 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

16. Дайте рекомендации беременной женщине в выборе обуви, одежды.
17. Дайте рекомендации беременной женщине по профилактике запоров.
18. Дайте рекомендации роженице по уменьшению болевых ощущений во время родов.
19. Дайте рекомендации по питанию, гигиене и режиму дня родильницы.
20. Дайте рекомендации по различным методам контрацепции.
21. Дайте рекомендации мужчине и женщине по гигиене половой жизни.
22. Дайте рекомендации женщине по питанию, режиму дня, гигиене для сохранения репродуктивного здоровья.
23. Определите дату предполагаемых родов по всем возможным способам.
24. Обучите женщину современным методам контрацепции.
25. Обучите беременную основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.
26. Составить план беседы по профилактике нарушений репродуктивного здоровья у женщин и мужчин и планированию семьи.
27. Продемонстрируйте измерение высоты стояния дна матки и окружности живота беременной женщины.

Раздел 2. Здоровый ребенок

1. Периоды детского возраста.
2. Характеристика периода новорожденности.
3. Характеристика периода грудного возраста.
4. Характеристика преддошкольного периода.
5. Характеристика дошкольного периода.
6. Характеристика младшего и старшего школьного периода.
7. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности.
8. Анатомо-физиологические особенности ребенка в периоде грудного возраста.
9. Понятие о неонатальном скрининге.
10. Преимущества естественного вскармливания.
11. Анатомо-физиологические особенности периода молочных зубов.
12. Дайте рекомендации по вскармливанию грудного ребенка.
13. Дайте рекомендации по физическому и нервно-психическому развитию детей грудного возраста.
14. Дайте рекомендации по закаливанию детей.
15. Дайте рекомендации по режиму дня детей школьного возраста.
16. Дайте рекомендации по профилактике сколиоза у детей.
17. Дайте рекомендации по рациональному питанию детей дошкольного возраста.
18. Дайте рекомендации по уходу за новорожденным в домашних условиях.
19. Дайте рекомендации матери по технике грудного кормления ребенка.
20. Дайте рекомендации по введению прикорма ребенку грудного возраста.
21. Дайте рекомендации по гигиеническому воспитанию ребенка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

22. Дайте рекомендации по рациональному питанию детей школьного возраста.
23. Ситуационная задача. У новорожденного на 3 сутки на пеленке обнаружено небольшое пятно желто-кирпичного цвета. Ребенок редко мочится. О каком физиологическом состоянии новорожденного идет речь? Какую помощь необходимо оказать ребенку?
24. Ситуационная задача. У новорожденного, родившегося в физиологических родах от здоровой матери на 3 сутки повысилась температура до 38.2°C, сосет активно, не срыгивает. О каком физиологическом состоянии новорожденного идет речь? Какую помощь необходимо оказать ребенку? Методы профилактики данного состояния?
25. Ситуационная задача. Вы посещаете новорожденного ребенка в возрасте 7 дней. При осмотре: активен, крик громкий и эмоциональный, хорошо удерживает температуру тела, активно сосет грудь. Кожа чистая, отмечается слабая желтушность лица и туловища. Пупочная ранка под сухой корочкой, без воспалительной реакции. О каком физиологическом состоянии новорожденного идет речь? Какую помощь необходимо оказать ребенку?
26. Ситуационная задача. Вами осмотрен новорожденный в возрасте 7 дней. Ребенок родился на 38 недель беременности с массой тела 2960 г, длиной 49 см. При осмотре: активен, крик громкий, хорошо удерживает температуру, активно сосет грудь. Кожа чистая. Большой родничок 1.5x2 см, на уровне костных краев. Ногти переросли кончики пальцев. Пульс 146 уд/мин. Тоны сердца звучные, ритмичные. Частота дыхания 42 в 1 мин. Физиологические отправления в норме. Большие половые губы закрывают малые. Рефлексы новорожденных вызываются. Мышечный тонус нормальный. Волосной покров выражен только на голове. Доношен ли новорожденный? Оцените признаки морфологической зрелости новорожденного.
27. Ситуационная задача. Вами осмотрен новорожденный в возрасте 7 дней. Ребенок родился на 38 недель беременности с массой тела 2650 г, длиной 48 см. При осмотре: активен, крик громкий, хорошо удерживает температуру, активно сосет грудь. Кожа чистая. Большой родничок 1.5x2 см, на уровне костных краев. Ногти переросли кончики пальцев. Пульс 146 уд/мин. Тоны сердца звучные, ритмичные. Частота дыхания 42 в 1 мин. Физиологические отправления в норме. Большие половые губы закрывают малые. Рефлексы новорожденных вызываются. Мышечный тонус нормальный. Волосной покров выражен только на голове. Доношен ли новорожденный? Оцените признаки функциональной зрелости новорожденного.
28. Ситуационная задача. Ребенку 6 месяцев, находится на естественном вскармливании. Родился с массой тела 3000 г. Распишите меню ребёнку на 1 день если известно, что суточный объем пищи равен 1000 мл.
29. Ситуационная задача. Вы пришли на первичный патронаж к новорожденному ребенку. Маме 18 лет, ребенок в семье - первый. Женщина очень обеспокоена, сможет ли она правильно ухаживать за своим малышом, ведь она ничего не умеет. Обучите маму проведению ежедневного ухода за ребенком.
30. Ситуационная задача. Во время патронажа к новорожденному ребенку мать обратилась за советом: как правильно проводить гигиеническую ванну новорожденного ребенка. Обучите мать проведению гигиенической ванны новорожденному ребенку.
31. Ситуационная задача. В поликлинику поступил вызов к девочке в возрасте 8 дней. Причина вызова – «фурункулы» молочных желез у ребенка (со слов мамы). Девочка от I нормально протекавшей беременности, срочных родов. Масса тела 3600 г, длина 51 см. Закричала сразу. К груди приложена в родильном зале. При осмотре активна, крик громкий. Определяется выраженное, до 2 см в диаметре, увеличение грудных желез, с выделением белого содержимого, без гиперемии вокруг. При проверке шагового рефлекса из влагалища появилось небольшое количество слизисто-кровянистого отделяемого. О каком физиологическом состоянии новорожденного идет речь? Объясните причину возникшего состояния. Обучите маму ребенка технике ухода за ребенком (подмывание).
32. Ситуационная задача. Ребенок 12-ти месяцев имеет вес 10 кг, рост - 76 см. Активно играет с игрушками. Произносит слова «мама», «папа», «кис-кис» (всего около 10 слов). Выполняет простые требования, понимает слова запрета. Самостоятельно ходит, широко расставив ноги, согнутые в тазобедренных и коленных суставах. Пытается самостоятельно пить из чашки. Соответствует ли психомоторное развитие ребенка его возрасту? Проведите антропометрическое исследование: измерьте рост и вес ребенка.
33. Ситуационная задача. Вы осматриваете ребенка на профилактическом приеме в поликлинике. Малыш громко повторно произносит слоги с различными интонациями, ищет и находит глазами предметы и лица, когда их называют. Долго занимается игрушками, рассматривает их, постукивает игрушкой об игрушку. Играет в «ладушки». Сам садится

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

и ложиться. Придерживаясь за барьер, встает, переступает, опускается. Определите возраст и оцените психомоторное развитие ребенка. Когда обычно начинают прорезываться молочные зубы и сколько их должно быть у ребенка данного возраста? Проведите антропометрическое исследование: измерьте окружности головы и груди.

Раздел 3. Геронтология

1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой системы людей пожилого и старческого возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной и мочеполовой системы людей пожилого и старческого возраста.
3. Организационные формы геронтологической помощи (типы ЛПУ).
4. Особенности геродиететики.
5. Особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
6. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.
7. Основные причины несчастных случаев с больными пожилого и старческого возраста.
8. Наиболее важные мероприятия при уходе за гериатрическими больными.
9. Особенности демографической ситуации в России.
10. Факторы риска развития преждевременного старения и меры профилактики.
11. Констатация смерти. Правила ухода за телом умершего.
12. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по рациональному питанию.
13. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по рациональной физической активности.
14. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по организации здорового сна.
15. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по организации двигательной активности.
16. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по приему медикаментов.
17. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по организации отдыха и досуга.
18. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по организации безопасного быта.
19. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по профилактике запоров.
20. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по профилактике травматизма.
21. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по профилактике атеросклероза.
22. Дайте рекомендации по правильному общению с людьми пожилого и старческого возраста.
23. Ситуационная задача. К Вам обратилась женщина средних лет с просьбой помочь ей в уходе за матерью 80 лет, с которой она проживает. Вечером пациентка засыпает быстро, но среди ночи часто просыпается и не спит. Выделите проблему пациентки. Составьте план ухода и мероприятий по его выполнению.
24. Ситуационная задача. Пациентка - 69 лет. Медсестра посетила её с целью лечебного патронажа, и выяснила, что несколько дней не было стула. Беспокоит метеоризм, режущие боли в нижней части живота. Определить проблему пациентки. Дать рекомендации по проблеме.
25. Ситуационная задача. В беседе пациентка 70 лет, постоянно жалуется, что не может уснуть. При опросе выявлено, что в течение дня пациентка большую часть дня проводит в кресле, не ходит на прогулки. Определить проблему пациентки. Дать рекомендации по проблеме.
26. Ситуационная задача. К Вам обратилась женщина средних лет с просьбой помочь ей в уходе за матерью 78 лет, с которой она проживает. У пожилой женщины заболевание опорно-двигательного аппарата. Составьте план ухода за пациенткой и обучите родственников правилам ухода.
27. Ситуационная задача. К Вам обратилась женщина средних лет с просьбой помочь ей в уходе за отцом 77 лет, с которым она проживает. У пожилого мужчины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>множественная хроническая патология. Составьте план ухода за пациентом и обучите родственников правилам ухода.</p> <p>28. Ситуационная задача. К Вам обратилась женщина средних лет, с просьбой помочь ей в уходе за матерью 82 лет, с которой она проживает. В течение дня мать остается дома одна и дочь боится возможности переломов и ушибов. Выделите проблему пациентки. Составьте план ухода и мероприятий по его выполнению.</p> <p>29. Ситуационная задача. На приеме больной Л., 69 лет. Последние несколько лет отмечает утомляемость, потерю памяти. Обратился за медицинской помощью. При осмотре растерян. Пугает даты, точно не помнит, как здесь оказался. Выявляет отчетливое снижение памяти на текущие события. Был выставлен диагноз: Болезнь Альцгеймера. Составьте план ухода за пациентом и дайте рекомендации родственникам.</p> <p>30. Ситуационная задача. Участковая медсестра посетила на дому пациентку 74 лет с диагнозом: Атеросклероз сосудов головного мозга, энцефалопатия. Пациентка жалуется на общую слабость, головокружение, шаткость при ходьбе. Дочь пациентки отмечает значительное снижение памяти у матери, отмечает, что она забывает вовремя принимать лекарства, злоупотребляет жирной, жареной, острой пищей. В последнее время дважды падала, вставая утром с постели. Составьте план ухода за пациенткой и дайте рекомендации родственникам.</p> <p>31. Ситуационная задача. Обставьте комнату в доме престарелых для пациента 78 лет. Обоснуйте Ваши рассуждения.</p> <p>32. Ситуационная задача. При посещении на дому медсестра обнаружила, что пациент 75 лет стал забывать выключать свет, воду. Дети живут отдельно. Определить проблему пациента. Каковы варианты решения проблем пациента.</p> <p>33. Ситуационная задача. Рассчитайте и составьте примерное меню-раскладку на сутки пациенту 70 лет. Обоснуйте, используя принципы рационального питания.</p>		
Всего	197	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД Здоровый человек и его окружение требует наличия кабинета здорового человека и его окружения.

Помещение 33. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д.31). Площадь кабинета 49,24 м². Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Шкаф медицинский для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова, тумбочка, весы, медицинский инструментарий, муляжи, ростомер, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала. Комплект видеofilмов, информационные стенды.

Помещение 45. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д.31). Площадь кабинета 48,48 м². Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тонometr, фонендоскоп, весы медицинские, катетеры пупочные, системы одноразовые, штатив для одноразовой системы, жгуты желудочный зонд, аппарат Боброва, ванна для новорожденного, комплект одежды для новорожденного, термометр для воды, трубка газоотводная, баллон резиновый, бутылочки градуированные, кукла-фантом новорожденный ребенок, кукла-фантом новорожденного для реанимации, фантом руки для в/венного вливания, фантом для клизм, для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка, фантом для обработки пупка, кислородная палатка. Информационные стенды:

- Заболевания новорожденных.
- Заболевания детей раннего возраста.
- Заболевания органов дыхания.
- Заболевания органов кровообращения.
- Заболевания органов пищеварения.
- Заболевание почек и системы мочеиспускания.
- Заболевания системы крови.

Помещение 11а. Отдел обслуживания медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д.31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book /ISBN9785970452172.html>

Дополнительные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12068-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446788>
Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book /ISBN9785423502553.html>
2. Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / А.В. Царик - М. : Спорт, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book /ISBN9785950017964.html>

Периодические издания:

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО «Современное сестринское дело». - М., 2016-2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
2. Гигиена и санитария [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. - М.2016 - 2020. - Выходит ежемесячн. - Изд. с 1922 г. - ISSN 0016-9900. -URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] : науч. журнал / Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта». - М., 2016 - 2020. - Выходит 12 раз в год. - Изд. с 1925 г. - ISSN 0040-3601. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методические:

Ревнивцева О.В.
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ОП 01. Здоровый человек и его окружение Раздел 3. Геронтология. Специальность 31.02.01 Лечебное дело / О.В. Ревнивцева; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 387 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5865>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Ванясова Л.А. /  / 18.06.20
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abe6-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / _____
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Мужчина и женщина зрелого возраста			
1.2 Физиология	Работа с лекционным материалом и	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

менструального цикла. Овогенез	дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на тему «Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию, фертильность».		Проверка тематических сообщений
1.4 Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Профилактика нежелательной беременности».	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
1.5 Аборт и его последствия. Традиционные методы контрацепции.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Показания и противопоказания использования традиционных методов контрацепции»	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
1.6 Современные методы контрацепции. Оплодотворение	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Показания и противопоказания использования современных методов контрацепции»	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
1.8 Влияние факторов окружающей среды на плод	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Роль медицинского работника в поддержании нормального течения беременности»; «Диета и гигиена беременной».	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
1.10 Диагностика беременности. Методы обследования беременных	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Психопрофилактическая подготовка к родам».	4	Тестирование Проверка тематических сообщений
1.13 Течение и ведение I периода родов	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Традиции ведения родов у разных национальностей».	3	Тестирование Проверка тематических сообщений
1.14 Течение и ведение II периода родов	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на	3	Тестирование Проверка тематических сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	тему «Профилактика слабости потуг».		
1.15 Течение и ведение III периода родов. Обезболивание родов	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Профилактика кровотечений».	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
1.17 Климактерический период в жизни женщины. Переходный период у мужчины	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса.»	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
Раздел 2. Здоровый ребенок			
2.1 Периоды детского возраста	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Особенности сбора информации о ребенке в разные возрастные периоды»; «Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья».	1	Тестирование Проверка тематических сообщений
2.2 Антенатальный период.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематического сообщения на тему «Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде»; «Факторы, влияющие на развитие плода».	1	Проверка тематических сообщений
2.3 Доношенный новорожденный	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Физиологические состояния новорожденных: причины, проявления, уход».	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
2.4 Недоношенный новорожденный.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Особенности физического и нервно-психического развития недоношенного ребенка».	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
2.5 АФО ребенка в периоде грудного возраста	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Уход за новорожденным ребенком в домашних условиях».	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
2.6 Физическое развитие детей грудного возраста.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2	Тестирование Проверка тематических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Подготовка тематического сообщения на тему «Принципы проведения гимнастики и массажа детям грудного возраста».		сообщений
2.7 Закаливание детей грудного возраста.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематического сообщения на тему «Принципы проведения закаливания детям грудного возраста».	2	Проверка тематических сообщений
2.8 Нервно-психическое развитие ребенка грудного возраста.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематического сообщения на тему «Оценка нервно-психического развития детей грудного возраста»; «Этапы развития речи у детей грудного возраста».	1	Проверка тематических сообщений
2.9 Естественное вскармливание.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Организация грудного вскармливания новорожденного»; «Правила кормления грудью»;	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
2.10 Искусственное и смешанное вскармливание.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Сроки и техника введения прикорма».	2	Тестирование Проверка тематических сообщений
2.11 АФО ребенка в периоде молочных зубов.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематического сообщения на тему «Профилактика сколиоза»	1	Проверка тематических сообщений
2.12 Физическое и нервно-психическое развитие детей в периоде молочных зубов.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематического сообщения на тему «Принципы проведения гимнастики, массажа и закаливания детям в периоде молочных зубов»	1	Проверка тематических сообщений
2.13 Питание детей в периоде молочных зубов.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематического сообщения на тему «Профилактика острых кишечных инфекций у детей».	1	Проверка тематических сообщений
2.14 АФО ребенка в препубертатном периоде.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематического сообщения на тему «Профилактика острых	1	Проверка тематических сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	инфекционных заболеваний у детей».		
2.15 Режим, питание, нервно-психическое и физическое развитие ребенка в препубертатном периоде.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематического сообщения на тему «Подготовка и адаптация ребенка в школе».	1	Проверка тематических сообщений
2.16 АФО ребенка в пубертатном периоде.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематического сообщения на тему «Профилактика острых и хронических соматических заболеваний у детей».	1	Проверка тематических сообщений
2.17 Режим, питание, нервно-психическое и физическое развитие ребенка в пубертатном периоде.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематического сообщения на тему «Формирование здорового образа жизни».	1	Проверка тематических сообщений
Раздел 3. Геронтология			
3.1 Введение в геронтологию	Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на тему «Гипотезы старения»	1	Тестирование Проверка тематических сообщений.
3.2 Демография и биология старения	Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на темы «Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения». «Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества»	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.
3.3 Медико-социальное обслуживание пожилых людей	Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на темы «Организация гериатрической помощи на дому». «Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции».	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.
3.4 Нравственные и юридические аспекты смерти	Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на тему «Законодательство РФ об эвтаназии». «Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.»	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.
3.5 Анатомо-физиологические	Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2	Тестирование Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

особенности пожилых людей.	Подготовка тематических сообщений на тему «Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни».		тематических сообщений.
3.6 Особенности ухода за пожилыми людьми.	Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на тему «Профилактика травматизма и организация безопасного быта для пожилых и старых людей». Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пожилым пациентом и его семьей.	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.
3.7 Особенности нравственно-психологического состояния пожилых людей.	Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на тему «Психологические и этические аспекты работы с пожилыми и старыми людьми.»	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.
3.8 Особенности питания пожилых людей.	Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на тему «Рациональное питание пожилых и старых людей». Составление геронтологического меню.	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.
3.9 Особенности труда и отдыха пожилых людей.	Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на тему «Здоровый образ жизни пожилых и старых людей» Составление режима рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека.	2	Тестирование Проверка тематических сообщений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 Уметь оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные	Умеет оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

периоды		
У 2 Уметь выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья	Умеет выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
У 3 Уметь обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	Умеет обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
З 1 Знать содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»	Знание содержания понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
З 2 Знать основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды	Знает основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
З 3 Знать периоды жизнедеятельности человека	Знает периоды жизнедеятельности человека	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
З 4 Знать анатомо-физиологические и психологические особенности человека	Знает анатомо-физиологические и психологические особенности человека	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
З5 Знать основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития	Знает основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
З6 Знать универсальные потребности человека в разные возрастные периоды	Знает универсальные потребности человека в разные возрастные периоды	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
З7 Знать значение семьи в жизни человека	Знает о значении семьи в жизни человека	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

		освоения профессионального модуля
ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 3 - Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решение в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 5 - Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе практических занятий и на практике
ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК - 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 9 - Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Берет на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12 - Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка подготовки рабочего места
ОК 13 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достигает жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирует обследование пациентов различных возрастных групп	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

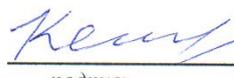
		модуля
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Осуществляет медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.	Проводит психосоциальную реабилитацию	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.	Осуществляет паллиативную помощь.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию.	Оформляет медицинскую документацию	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

Разработчики


подпись

преподаватель
должность

Пескова С.В.
ФИО


подпись

преподаватель
должность

Керейбаев Р.Б.
ФИО


подпись

преподаватель
должность

Ревнивцева О.В.
ФИО